

**2026 年东莞职业技能大赛
康复辅助技术竞赛
技术工作文件**

目录

一、技术描述	1
(一) 竞赛项目	1
(二) 竞赛标准	1
(三) 项目概要	1
(四) 基本知识与能力要求	2
二、竞赛方式与考核内容	5
(一) 命题方式	5
(二) 考核方式及内容	5
三、评判标准	7
(一) 分数权重	7
(二) 评判方法	11
(三) 成绩并列处理	12
四、竞赛场地、设施设备安排	12
(一) 赛场规格要求	12
(二) 场地布局图	13
(三) 基础设施清单	13
五、工具材料安排及清单	14
六、竞赛规则	15
(一) 参赛规则	15
(二) 赛场规则	17
七、申诉与仲裁	18
八、主要参考资料	18
竞赛样题	20

一、技术描述

（一）竞赛项目

康复辅助技术咨询师技能竞赛

（二）竞赛标准

本竞赛标准参照《康复辅助技术咨询师国家职业技能标准（2022年版）》三级（高级工）要求，旨在以赛促学、以赛促用，全面考察与提升选手的整合实践能力。竞赛内容深度融合物理治疗、作业治疗、认知治疗及康复工程（含假肢矫形器）等多学科专业知识，并严格参照相关国家标准、行业规范及 ICF 框架。考核以“功能评估-方案设计-辅助器具适配-应用指导-效果评价”全流程为核心，重点评价选手在实际案例中综合运用专业知识、规范操作、解决问题及提供人文关怀的能力，致力于推动康复辅助技术服务向专业化、整合化方向发展。

（三）项目概要

康复辅助技术是现代康复治疗体系的重要组成部分，通过评估功能障碍者残存能力与康复需求，融合康复治疗技术与辅助器具全流程应用技能，助力功能障碍群体改善功能、提升生活自理能力、重建社会参与能力。本次竞赛参照《康复辅助技术咨询师国家职业技能标准（2022年版）》三级 / 高级工要求，紧扣行业一线高频服务场景，采用标准化单模块全流程考核，统一考核功能评估、方案设计、适配调试、使用指导及效果初评核心能力，

全面覆盖标准要求，突出专业实用性与可操作性。

本赛项为个人赛。参赛选手须为在东莞市从事康复治疗、康复辅助技术等相关职业的在职职工，年龄在 16 周岁以上、未达到法定退休年龄，遵守国家法律法规，身体健康，并具备以下条件之一的，均可报名参赛：

1.从事医疗康复、康复治疗、康复辅助技术咨询、养老护理、残疾人教育康复、康复器械和康复辅具应用、涉残疾人服务的社会工作等相关领域工作满 5 年；

2.具备高等学校、职业院校或技工院校本专业或相关专业毕业并从事医疗康复、康复治疗、康复辅助技术咨询、养老护理、残疾人教育康复、康复器械和康复辅具应用、涉残疾人服务的社会工作等相关领域工作满 2 年；

3.已获得上述相关专业初级技术职称者（或职业技能等级四级/中级工）。

获得“全国技术能手”“广东省技术能手”等荣誉，或在市级一类、二类竞赛中取得前 3 名的人员，不以选手身份参加比赛或更低等级的比赛。

（四）基本知识与能力要求

序号	相关要求	权重比例	具体内容
----	------	------	------

序号	相关要求	权重比例	具体内容
1	工作组织和管理	10%	选手应当能够： 1.制定并遵守健康、安全 and 环境标准、规则和法规 2.严格遵守医疗安全与院感防控程序 3.合理安排治疗流程，提高工作效率 4.正确记录和保存治疗文书与评估报告
2	沟通和人际交往	5%	选手应当能够： 1.以口头、书写或电子的方式沟通，确保清晰、有效、高效 2.解释治疗方案与辅助器具使用要求，管理患者及家属期望 3.就康复治疗与辅助器具选择提供专业建议和指导 4.与团队成员协作完成康复治疗任务

序号	相关要求	权重比例	具体内容
3	康复辅助技术基础理论	25%	选手应当能够： 1.掌握人体解剖学、生理学、运动学、神经科学基础知识 2.掌握康复辅助技术核心原理与操作规范 3.了解常见功能障碍的病理生理机制与康复评定方法 4.了解康复辅助技术相关法律法规和伦理规范
4	康复辅助技术实操	25%	选手应当能够： 1.正确运用康复辅助技术常用评估方法进行功能评定 2.规范实施辅助器具适配调试操作 3.根据患者功能变化调整治疗方案 4.结合患者实际情况制定个性化康复计划
5	康复辅助器具评估与应用	25%	选手应当能够： 1.根据康复治疗需求评估辅助器具适配指征 2.选择与调试常用康复辅助器具 3.指导患者正确使用辅助器具进行功能训练 4.掌握常见辅助器具的日常维护与简单故障排除

序号	相关要求	权重比例	具体内容
6	安全意识与职业素养	10%	选手应当能够： 1.遵守医疗安全操作规范，防止意外伤害与交叉感染 2.保护患者隐私和个人信息 3.保持治疗环境整洁有序 4.展现良好的职业形象和职业道德
总分值		100%	

二、竞赛方式与考核内容

（一）命题方式

本赛项的竞赛考核形式为个人赛，竞赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛为理论考试竞赛，决赛为实操考核竞赛。以《康复辅助技术咨询师国家职业技能标准（2022年版）》三级（高级工）为要求，内容深度融合物理治疗、作业治疗、认知治疗及康复工程（含假肢矫形器）等多学科专业知识，并严格参照相关国家标准、行业规范及ICF框架。其中，理论考核成绩占30%，实际操作成绩占70%。竞赛样题详见附件。试题由竞赛执委会组织专家统一命制，严格执行“起草 - 审核 - 终审 - 备案”全流程，全程留痕备查。

（二）考核方式及内容

1.理论考试竞赛（满分：100分）

（1）考试内容：康复辅助技术基础理论、辅助器具分类与

产品知识、辅助技术评估方法、康复评定基础、相关法律法规、职业规范等。

(2) 考试题型: 20 道判断题(每题 1 分, 共 20 分)、60 道单选题(每题 1 分, 共 60 分)、10 道多选题(每题 2 分, 共 20 分), 无主观题。

(3) 考试时间: 90 分钟

(4) 考试方式: 现场纸质试卷作答, 闭卷考核。全程禁止翻阅资料、交头接耳, 违规按考试不合格处理, 成绩按 0 分计。

(5) 注意事项:

a. 笔试全程时长 90 分钟, 开考信号发出后方可答题, 结束信号发出须立即停止书写, 不得拖延作答、涂改。

b. 必须使用黑色签字笔作答, 字迹工整、卷面整洁, 答案写在指定答题区域, 超出区域作答无效; 不得使用涂改液、修正带。

c. 严禁携带手机、智能手表、资料、纸条等违禁物品入场, 一经发现按作弊处理, 取消竞赛成绩。

d. 考试期间保持安静, 不得交头接耳、传递物品、偷看他人试卷; 有疑问举手示意, 不得擅自离开座位。

e. 不得提前交卷离场, 确需离场须经监考人员同意, 离场后不得返回考场。

2. 实操考核竞赛(满分: 100 分)

(1) 考核内容: 全面考核参赛选手康复专业技能与康复辅

助器具应用相结合的综合能力，并在竞赛过程中考察选手的安全意识与职业素养。

（2）考核方式：单人逐次、按抽签序号顺延的方式进行，每名选手考核时总时长严格控制在规定时间内（含实操评估及实操技术）。相邻考生间隔预留 2-3 分钟用于场地复位与成绩登记。

（3）考核重点：本次统一实操考核以功能评估 - 方案设计 - 辅助器具适配 - 应用指导 - 效果评价" 全流程核心技能为核心，综合考察选手辅具适配专业能力、康复方案制定、沟通服务及职业素养。

（4）安全意识与职业素养：考察选手医疗安全操作规范、院感防控意识、治疗文书规范性、操作流程专业性、着装、赛场行为及与患者的沟通能力。

三、评判标准

（一）分数权重

1. 总成绩构成

总成绩 = 理论成绩 $\times 30\%$ + （实操评估成绩 $\times 40\%$ +实操技术 $\times 60\%$ ） $\times 70\%$ ，总分保留 2 位小数，按总分降序统一排名。实操分设 A（实操评估）、B（实操技术）两个独立裁判组，各组分别 5 名裁判（1 主裁 + 4 副裁）；单模块计分：去掉 1 个最高分、1 个最低分，剩余 3 个分数取平均为本模块得分；实

操评估分数×40 % + 实操技术分数×60%汇总为选手实操百分制原始成绩，主裁签字后报送赛务组。

2. 实操考核原始成绩维度配分

表 1：实操评估模块（A 组执裁，7 分钟，原始分 100 分）

操作阶段	考核维度	技术要求
操作前准备	仪表规范	仪表大方，举止端庄，着装整洁；无留长指甲、披长发、佩戴手饰等违规情况
	沟通告知	核对患者信息，取得理解与配合；讲明评估目的、流程及注意事项
	物品准备	正确选择并摆放评估量表、测量工具等所需物品
评估操作实施	患者体位	摆放正确、安全、舒适，便于评估操作
	治疗师体位	舒适、安全、省力，便于操作与观察患者反应

操作阶段	考核维度	技术要求
	功能评估操作	评估方法选择正确，操作流程规范，动作标准，结果准确，符合 ICF 框架
	口令交流	指令明确、简洁、规范，语速适中
	反应观察	随时观察患者表情、不适反应，及时调整评估节奏或停止操作
评估后处理	方案设计	基于评估结果制定个性化辅助技术方案，辅具选择适配性强，目标明确
	文书记录	评估结果及方案记录及时、准确、完整，符合医疗文书规范
	患者反馈	告知患者评估结果及初步方案，解答疑问
专业问答	知识掌握	回答与本次评估相关的适应症、禁忌症、注意事项及基础理论知识
总体印象	综合表现	神情从容自信，有亲和力，关爱患者，时间把控合理，操作熟练

表 2：实操技术模块（B 组执裁，7 分钟，原始分 100 分）

操作阶段	考核维度	技术要求
操作前准备	仪表规范	仪表大方，举止端庄，着装整洁；无留长指甲、披长发、佩戴手饰等违规情况
	沟通告知	核对患者信息，讲明操作目的、流程及配合要点，取得配合
	辅具准备	正确选择辅助器具及配套工具，检查设备完好性
技术操作实施	患者体位	摆放正确、安全、舒适，便于辅具适配与训练
	治疗师体位	舒适、安全、省力，便于操作与保护患者
	辅具适配调试	佩戴 / 安装流程正确，参数调试精准，符合患者个体尺寸及功能需求
	使用指导	示范标准，讲解清晰，指导患者正确掌握辅具使用方法
	反应观察	密切观察患者佩戴及使用过程中的反应，及时调整并处理不适
操作后处理	效果初评	准确评估辅具适配效果，指出存在问题并提出调整建议
	课后医嘱	布置针对性课后训练任务，明确辅具日常维护及使用注意事项
	整理器物	取下辅具，整理治疗床，将所有器材物品归还原处

操作阶段	考核维度	技术要求
专业问答	知识掌握	回答与本次辅具应用相关的操作要点、维护方法、禁忌症及常见故障处理
总体印象	综合表现	神情从容自信，有亲和力，关爱患者，时间把控合理，操作熟练

3. 实操竞赛模块配分 & 时长

实操竞赛模块	分值 (占实操成绩总分)	单人考核时长
实操评估	40 分	7 分钟 / 人
实操技术	60 分	7 分钟 / 人
合计	100 分	单人总考核 14 分钟

(二) 评判方法

1.裁判配置：设立 A、B 两组裁判，每组配置 5 名裁判（1 名主裁、4 名副裁），由专家成员组成；A 组专职实操评估考核打分，B 组专职实操技术考核打分，两组独立执裁、互不干涉。

2.裁判赛前培训：决赛前组织全体裁判集中培训，统一评分细则、扣分标准、执裁流程、申诉处置、成绩核算规则，保证评判尺度一致。

3.打分要求

（1）裁判独立打分，禁止私下商讨分数，单项 ≥ 5 分的扣分项需写明扣分缘由，执裁全程录像留档 3 个月；（2）单模块得

分：去除最高分及最低分，剩余 3 个分值算平均分，保留 2 位小数；两模块得分相加得出选手实操最终原始分。

4.成绩复核：赛务安排 2 名工作人员分开核算成绩并交叉复核，成绩依次经对应组别主裁→赛务组→仲裁组签字审核生效。

（三）成绩并列处理

1.初赛成绩并列：初赛理论考试成绩并列者，同时入围决赛。

2.最终总成绩并列：按以下优先级依次排序确定最终名次：

（1）优先比较实操考核原始分，原始分高者排名靠前；

（2）若实操原始分相同，比较理论考试成绩，理论成绩高者排名靠前；

（3）若理论成绩仍相同，比较实操考核中实操技术得分，原始成绩高者排名靠前。

四、竞赛场地、设施设备安排

（一）赛场规格要求

赛事在东莞市康复实验学校内进行。

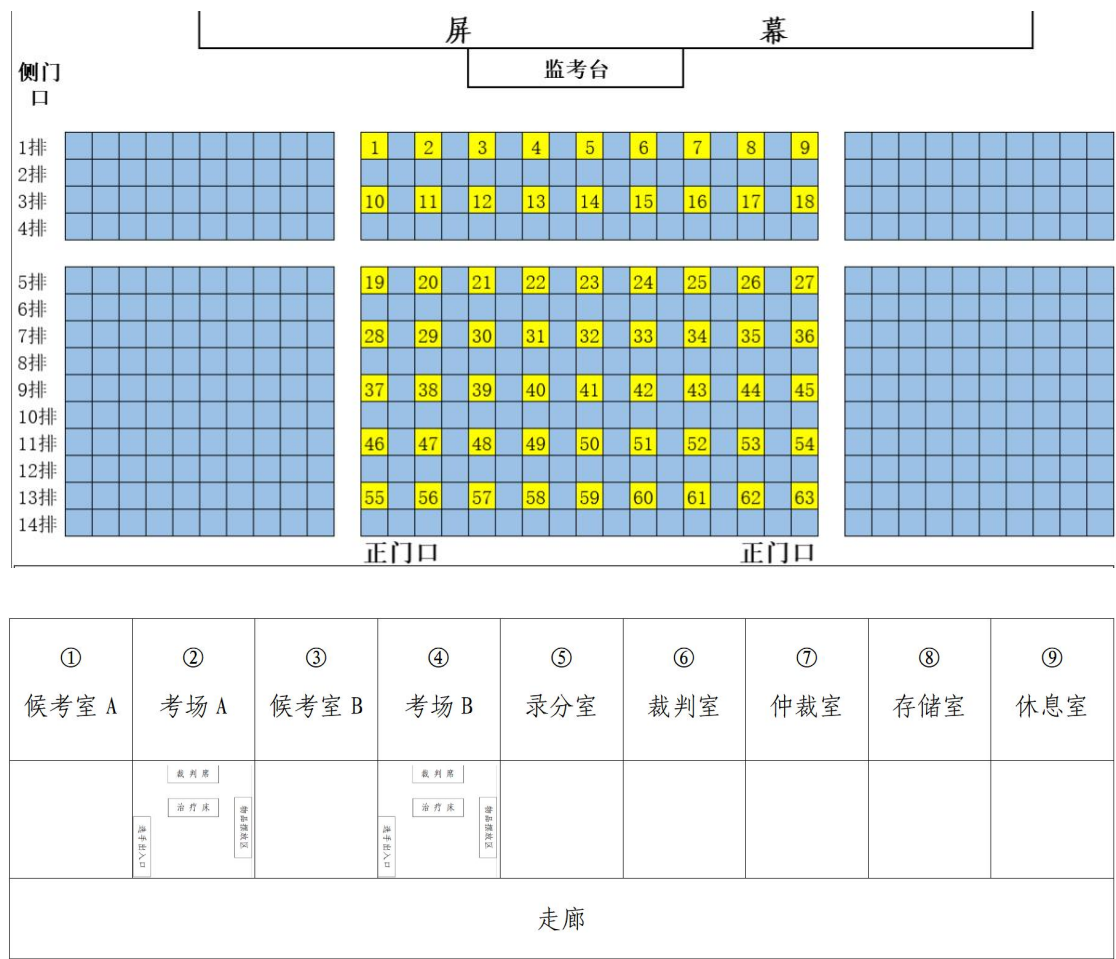
理论考场：设置 1 个大教室，面积约 200 平方米，可容纳 60 名以上选手同时考试。

实操考场：设置 2 个独立的实操考核室，考核室面积约 80 平方米。每个考核室设置 1 个考核工位，工位面积约 20 平方米，配备标准治疗床/桌及相关治疗/评估设备。

功能区域：设置裁判室、录分室、存储室、候场室、仲裁室

等功能区域。

(二) 场地布局图



(三) 基础设施清单

序号	名称	数量	技术规格	提供方
1	理论考场桌椅	120 套	标准课桌椅	赛场提供
2	标准治疗床	2 张	可调节高度	赛场提供
3	康复辅助技术专用评定量表	若干	坐姿功能、移动功能评估专用量表	赛场提供
4	治疗记录单和笔	若干	标准医疗记录用纸	赛场提供

序号	名称	数量	技术规格	提供方
5	计时器	2 个	精确到秒	赛场提供
6	监控设备	若干	全覆盖无死角	赛场提供
7	音响设备	1 套	无线麦克风	赛场提供
8	投影仪	1 台	高清投影仪	赛场提供
9	电脑	3 台	办公电脑	赛场提供
10	打印机	2 台	激光打印机	赛场提供
11	手消毒液、一次性手套	若干	医用标准	赛场提供
12	人体尺寸测量工具	1 套	卷尺、角度尺、坐高计	赛场提供

五、工具材料安排及清单

本次竞赛所有康复辅助技术设备、辅助器具及相关工具材料均由赛场统一提供，全部使用各单位现有临床常用物资，选手无需自带任何工具和材料。

序号	名称	数量	技术规格	提供方
1	平衡杠	2 套	可调节高度	赛场提供
2	助行器	4 个	可调高度	赛场提供
3	拐杖	4 副	可调高度	赛场提供
4	下肢矫形器	3 套	常用型号	赛场提供
5	标准轮椅	2 辆	手动轮椅	赛场提供
6	上肢自助具	若干	常用类型	赛场提供
7	上肢矫形器	3 套	常用型号	赛场提供

序号	名称	数量	技术规格	提供方
8	手功能训练工具	1 套	常用类型	赛场提供
9	卷尺	3 个	5 米	赛场提供
10	角度尺	3 个	医用角度尺	赛场提供
11	体重秤	3 个	电子体重秤	赛场提供
12	坐姿辅助器具系列	2 套	减压坐垫、腰靠、骨盆带、头枕	赛场提供

未明确在选手携带工具清单中的，一律不得带入赛场。赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带出赛场。

六、竞赛规则

（一）参赛规则

1. 理论知识竞赛

（1）参赛证由组委会于竞赛开始前统一核发；

（2）参赛选手需提前 30 分钟凭有效身份证和参赛证进入考场，对号入座并将身份证和参赛证放在座位左上角明显位置，以备查验。迟到 30 分钟不得入场，开赛后不可提前交卷离场，确需离场须经监考人员同意，离场后不得返回考场；

（3）竞赛过程中由于选手个人原因（如身体条件）引起的竞赛无法正常进行，选手将以弃权处理；

（4）参赛选手进入考场只能携带身份证、参赛证、签字笔入场，不能携带与竞赛相关的文件资料。在赛场上应自觉遵守赛

场秩序，保持安静，竞赛进行过程中不允许任何形式的交谈，更不得大声喧哗吵闹，否则将给予警告直至取消竞赛资格；

（5）冒名顶替、弄虚作假、作弊者，取消竞赛资格及成绩；

（6）竞赛结束时，选手应立即停止答题，有秩序的离开赛场。离开比赛场地时，不得将草稿纸等与比赛有关的物品带离赛场；

2. 技能操作竞赛

（1）参赛选手需提前 30 分钟凭有效身份证和参赛证进入赛场检录抽签；

（2）技能操作竞赛选手的出场顺序或实操工位由抽签决定，由参赛选手对抽签结果签字确认；

（3）宣布竞赛开始后，分 A、B 裁判组依次分发实操赛题，分阶段独立计时；A 组负责实操评估考核、B 组负责实操技术考核；

（4）参赛选手按赛题依次完成评估、技术两项考核项目，并主动配合对应组别裁判员评分；

（5）参赛选手应严格遵守赛场纪律，所有的通讯工具、摄像工具不得带入竞赛现场，对竞赛设施设备应爱护、保管，防止丢失和损坏；

（6）参赛选手不得将竞赛提供的工具、材料等物品带出赛场，竞赛结束后应将工具复位；

(7) 冒名顶替、弄虚作假、作弊者，取消竞赛资格及成绩；

(8) 竞赛结束前 2 分钟，对应组别裁判员提醒剩余时间，计时截止选手须立即停止操作；

(9) 实操评估、实操技术分项考核各限时 7 分钟。

(二) 赛场规则

1. 工作人员必须统一佩戴由竞赛组委会发放的相应工作人员证件，着装整齐；

2. 工作人员必须服从执委会的统一指挥，准时到岗，认真履行职责，做好比赛的各项服务工作。如遇突发事件，应及时向执委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功；

3. 在比赛过程中，工作人员不得随意向外界透露与比赛有关的信息；

4. 赛场除现场裁判、赛场配备的工作人员以外，其他人员未经允许不得进入赛场；

5. 新闻媒体等进入赛场必须经过组委会允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响竞赛进行；

6. 参赛选手在竞赛期间未经组委会批准不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访；

7. 参赛选手不得将竞赛的相关情况资料私自公布；

8. 参赛选手在竞赛过程中必须主动配合裁判的工作，服从裁

判安排，如果对竞赛的裁决有异议，选手须在规定时限（竞赛结束后 30 分钟内）以书面形式向仲裁组提出申诉；

9.标准化病人需严格按照培训要求配合选手考核，不得干预选手操作、不得提示相关信息；

10.选手在竞赛过程中应严格遵守医疗安全规范，注意患者安全，防止意外伤害发生。

七、申诉与仲裁

（一）参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具和备件，有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

（二）选手申诉均须在赛后 30 分钟内，通过书面形式向大赛仲裁组提出。仲裁组受理之后，处理意见通知当事人。

（三）仲裁组裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛，否则视弃权处理。

（四）仲裁组成员由本次大赛执委会派员组成。

八、主要参考资料

（一）《康复辅助技术咨询师国家职业技能标准（2022 年版）》，中国劳动社会保障出版社；

（一）《康复辅助技术咨询师基础知识》（2024 年版），国家开放大学出版社；

（二）《功能解剖学》（第 3 版），人民卫生出版社；

- (三) 《康复功能评定学》(第 3 版), 人民卫生出版社;
- (四) 《康复辅助器具技术》(第 2 版), 人民卫生出版社。

附件

竞赛样题

一、理论知识竞赛样题（占总分 30%）

（一）判断题

（1）坐姿管理的最终目标是让患者保持舒适的坐姿，无需考虑功能恢复。（ ） 答案：×

（2）骨盆带的主要作用是固定骨盆，防止骨盆倾斜和旋转。（ ） 答案：√

（3）所有坐姿辅助器具都可以通用，无需根据患者个体情况调整。（ ） 答案：×

（二）单项选择题

1.以下哪种辅助器具不属于坐姿管理类辅助器具？（ ）

- A. 减压坐垫
- B. 骨盆固定带
- C. 腋拐
- D. 可调式头枕

答案：C

2.康复辅助技术咨询师的主要职责不包括以下哪项？（ ）

- A. 评估功能障碍者的康复需求
- B. 指导患者正确使用康复辅助器具

C. 进行手术治疗

D. 制定个性化辅助器具适配方案

答案：C

（三）多选题

下列哪些康复可能与辅助器具有关（ ）

A. 医学康复

B. 社会康复

C. 教育康复

D. 职业康复

答案：ABCD

二、实际操作竞赛样题（占总分 70%）

（一）情景描述

患者，男性，70 岁，帕金森病病史 5 年。查体：神志清，精神可，认知功能正常。面具脸，言语缓慢，声音低沉。四肢肌张力呈铅管样增高，右侧重于左侧。四肢肌力 4 级。手指精细动作差，写字过小征阳性。站立时身体前倾，行走时起步困难，呈慌张步态，转身困难。坐位平衡 3 级，立位平衡 2 级。

（二）任务描述

（实操一）请根据患者的平衡功能障碍情况选择适合的评估量表进行实操演示。（实操分数 40%）

（实操二）请为该患者设计并演示针对性的平衡训练和步态

训练方法。（实操分数 60%）

（三）考核要求

评估过程规范，结果准确，记录完整；

训练操作标准，注意保护患者安全；

辅助期间选择合理，选用的辅具参数调试正确；

指导过程清晰、易懂，患者能够掌握正确的使用方法；

严格遵守医疗安全规范，展现良好的职业素养和沟通能力。